

タイトル	作者1	作者2	発行所	備考1	初版発行年
現代教育と発達幻想	山下 栄一		明石書店	◎88.8.15	1988
「就学」にかかわる法律・宣言集[改訂版]					1986
障害児が学校に入るとき-就学相談・就学時健康診断・就学指導			障害児を普通学校へ・全国連絡会編		1988
-					
えらぶのは わたしとぼく			障害児を普通学校へ・全国連絡会編		1991
『地域で共に』を実現する学校教育を			障害児を普通学校へ・全国連絡会編		1997
「原則統合」への道すじを探るⅠ 「原則分離」の法制度をかえよう=権利条約と標準規則でどこまでできるか=	大谷恭子		障害児を普通学校へ・全国連絡会	○99.11.8	1999
「原則統合」への道すじを探るⅡ 戦後50年の障害施策における教育	杉本章		障害児を普通学校へ・全国連絡会	○99.11.10	1999
「原則統合」への道すじを探るⅢ 《憲法26条にいう「能力に応じて」と「普通教育義務」とは?》	中川 明		障害児を普通学校へ・全国連絡会	○▽99.9②11.9.5 b174 n29	1999
『障害児と学校』にかかわる法律・条約・宣言集			障害児を普通学校へ・全国連絡会編		2000
こうしたいんだよほんとうは			障害児を普通学校へ・全国連絡会編	障害児を普通学校へ・全国連絡会	1993
一歩、前にすすむために			障害児を普通学校へ・全国連絡会編	障害児を普通学校へ・全国連絡会	1995
子ども人権	児玉勇二		遠山真学塾	△97.6.3	
障害児教育のパラダイム転換—統合教育への理論研究	堀 正嗣		明石書店	◎00.6.29	1997
地域の学校で共に学ぶ—小・中・高校、養護学校教師の実践	北村 小夜編		現代書館		1997
子育ての精神医学—思いこみから自由になるために（	石川 憲彦		ジャパンマシニスト社	△97.4	1996
学校の精神風土	石川 憲彦		アドバンテージサーバー	○97.5.27	1994
障害児の共生教育運動: 養護学校義務化反対をめぐる教育思想	小国 喜弘編著		東京大学出版会		2019
子どもの人権ルネッサンス	児玉勇二		明石書店	△▽95.9.20	1995
障害児をたたくな—施設・学校での体罰と障害児の人権	障害問題人権弁護団編		明石書店	○99.2.25	1998
障害をもつ子どもたち	児玉 勇二		明石書店	△99.6.19	1999
障害児の教育権思想批判—関係の創造か、発達の保障か	篠原 睦治		現代書館	◎▽93.5.5	1986

一緒にいいならなぜ分けた—特殊学級の中から	北村 小夜		現代書館	○92.4.7	1987
共生・共学か発達保障か—'80年代日教組全国教研の争論	篠原 睦治		現代書館	◎92.3.9	1991
子どもの権利条約と障害児—分けられない、差別されないために	子どもの権利条約の趣旨を徹底する研究会編		現代書館	△99.1.6	1992
戦争は教室から始まる—一元軍国少女・北村小夜が語る			現代書館		2008
ビバ! インクルージョン: わたしが療育・特別支援教育の伝道師にならなかったワケ	柴田靖子		現代書館		2016
原則統合をもとめて—「北海道・障害児普通学級入級訴訟」を再考する	古川 清治		千書房	○03.11.3	2003
障害児共生保育の展開	曾和 信一編	堀 智晴編	柘植書房新社	◎90.10.14	1986
障害児保育の現在—共生保育をもとめて	曾和 信一	堀 正嗣	柘植書房新社	90.8.22	1983
養護教諭の社会学-学校文化・ジェンダー・同化-	すぎむら なおみ		名古屋大学出版会	△14.7.6.29 b253 n46	2014
共育への道—「サランカ宣言」を読む	嶺井 正也		アドバンテージサーバー	○98.12.31	1998
障害者教育と「共生・共育」論批判	津田 道夫	斉藤 光正	三一書房	△▽92.5.19	1981
学校ぐるみの障害児教育—枚方市立開成小学校の場合 (1974年) (障害児問題叢書)	宮崎 隆太郎編		ミネルヴァ書房	◎95.4.4	1974